

مقررات آموزشی دستیاران تخصصی کودکان در بخش اعصاب:

ذیلا وظایف و مسئولیت های سطوح مختلف فراگیران به تفکیک شرح داده میشود، ولی لزوم رعایت اصول اخلاق حرفه ای برای کلیه سطوح فراگیران مشترک است. اهمّ این اصول بدین شرح است:

رعایت احترام به بیمار، حفظ صداقت، رفتار متعهدانه و صرف وقت کافی برای ایشان، و رعایت منش مناسب شامل پوشش و سخن گفتن.

رعایت حُسن رفتار با سایر همکاران در تمام رده هایفراگیران و با همکاران کادر پرستاری و سایر کارمندان بیمارستان، مسئولیت شناسی، وقت شناسی، و خوش خلقی.

کمک به همکاران در صورت نیاز، و داشتن پذیرش بازخوردها و انتقادات

هر دستیار در بدو ورود به بخش خود را به دستیار فوق تخصصی ارشد بخش معرفی نموده و فرم ارزشیابی پایان دوره را ارائه خواهد کرد.

هر دستیار کودکان تحت نظارت یکی از دستیاران فوق تخصصی اعصاب کار خواهد کرد در مورد بیماران خودوظایف زیر را به عهده خواهد داشت:

اخذ شرح حال دقیق از بیماران، بر اساس

شکایت اصلی

تاریخچه بیماری فعلی

تاریخچه پزشکی قبلی

معاینه نورولوژیک و معاینه فیزیکی عمومی

بررسی نتایج اقدامات پاراکلینیک انجام شده قبلی

تهیه problem list بر مبنای یافته های Subjective و Objective، ارزیابی نهایی از مشکلات بیمار (Assessment) و نوشتن محتمل ترین تشخیص و سپس فهرستی از تشخیص های افتراقی، و سرانجام نوشتن طرح تشخیصی و درمانی (SOAP)(Plan)

ویزیت روزانه قبل از اتندینگ و شناخت کافی از تغییرات روزانه بیماران و نوشتن نوت روزانه در پرونده، و پیگیری امور تشخیصی و درمانی و دستورات روزانه بیماران.

پرونده نویسی:

نگارش خلاصه پرونده هنگام ترخیص بیمار تحت نظارت دستیاران فوق تخصصی، نگارش off service note در هنگام اتمام دوره اعصاب برای بیمارانی که هنوز در بخش بستری هستند و نگارش On service note در هنگام شروع دوره برای بیمارانی که از قبل بستری هستند.

کلیه نت های نوشته شده باید دارای تاریخ و ساعت بوده، ممهور به مهر دستیار و همراه با امضا باشند. امضا دستیار به معنای نام دستیار با دستخط خود وی میباشد.

آموزش به بیمار در موقع ترخیص

آموزش و نظارت بر کار کارورزان

۷- مطالعه در مورد بیمارانی که مسئولیتایشان را بر عهده دارد از رفرنس (نلسون ۲۰۲۰) مقالات منتخب و ارائه در بالین بیمار یا کلاس درس

۸ - شرکت در درمانگاه ها و ویزیت بیماران تحت نظر دستیاران فوق تخصصی و اتند.

ارزیابی و نمره پایان بخش بر اساس موارد ذیل خواهد بود:

حضور به موقع و شناخت درست از بیماران و پیگیری امور تشخیصی درمانی ۵ نمره

پرونده نویسی مطلوب ۵ نمره

ارزیابی فلو مربوطه ۵ نمره

امتحان پایان بخش از مباحث تعیین شده ۵ نمره

مباحث نظری و عملی ضروری برای دستیاران: (Must Knows)

سال ۱: معاینه کامل عصبی و فوندوسکوپ، شناخت مراحل تکامل کودکان و قادر بودن به تفسیر تست ASQ، شناخت انواع تشنج ناشی از تب، برخورد با تشنج پایدار (استاتوس اپیلتیکوس) و دانستن نحوه برخورد و انتخاب روش درمانی مناسب در در

این بیماران، انجام پونکسیون کم‌ری، کاهش هوشیاری و کما، سندرم گیلن باره و سایر سندرم‌های فلج شل حاد، اختلالات سوء مصرف مواد و مسمومیت‌ها، عفونت‌های مهم CNS (مننژیت، انسفالیت و ...)

سال ۲: علائم افزایش فشار داخل جمجمه و نحوه برخورد با آن، شناخت فلج مغزی، شناخت انواع آتاکسی حاد، راجعه، مزمن، و پیشرونده، برخورد با انواع سردرد، اختلالات مهم نوروماسکولر مشتمل بر دیستروفی‌های عضلانی (شامل دوشن) میوپاتی‌های مادرزادی، SMA، و نوروپاتی‌های ارثی، برخورد با اختلالات سایز جمجمه (ماکروسفالی و میکروسفالی) و شکل جمجمه، اختلالات رفتاری مهم کودکان (ADHD، اوتیسم، نقایص شناختی)، علائم child abuse.

سال ۳: شناخت سندرم‌های صرعی کودکان، شناخت کلی از داروهای ضد تشنج و کاربرد آن‌ها در سندرم‌های مختلف صرعی، شناخت بیماری‌های مهم و شایع بیماری‌های مهم نورودژنراتیو (نوروژنتیک) و نورومتابولیک، تفسیر MRI و CT نرمال مغز، اختلالات حرکتی شامل دیس تونی، کره، میوکلونوس، تیک، .... سودوتومور سربری، سندرم‌های پوستی عصبی، بیماری‌های میتوکندریال، Stroke، بیماری‌های دمیلیزاناکتسابی (از جمله MS و ADEM)، سندرم‌های نخاعی، سودوتور سربری.

\* مباحث ضروری برای دستیاران سال ۲، در مورد دستیاران سال ۱ *Better to know* تلقی میشوند.

مباحث ضروری برای سال ۳ برای سال ۲ *Better to know* محسوب میشوند. (و برای دستیاران سال ۱ *Excellent to know* محسوب میشوند.)

\* بدیهی است علاوه بر تقسیم بندی مباحث که در بالا ارائه شده، هر مبحث را نیز میتوان در سالهای پایین تر به نحو کلی تر و به شکل اطلاع از امتهات موضوع، و در سالهای بالاتر با عمق بیشتر مطالعه کرد و در آنغور و جستجوی بیشتر نمود و با جزئیات بیشتر فرا گرفت.

\*\*\* مباحث *Better to know* برای دستیار سال ۳ (که برای سال ۲ *Excellent to know* محسوب میشود و از سال ۱ انتظار نمیرود) به شرح ذیل است:

تفسیر تصویر نگاری‌های مغز و نخاع (CT، MRI)، تفسیر نوار مغز و آشنایی با اصول اولیه LTM، تفسیر تست‌های ژنتیکی، تفسیر نوار عصب و عضله.

شرح وظایف کارورزان:

دانستن شرح حال بیماران و نگارش آن به نحو علمی و با چارچوب تشریح شده در مورد دستیاران.

- اجرای دستورات آزمایشگاهی و Plan درمان را تحت نظر دستیاران کنترل و پیگیری کند.

- نت روزانه در مورد بیماران داشته باشد.

- مطالعه در مورد بیماری‌هایی که مسئولیت آنان را بر عهده دارد از رفرنس نلسون اسنشیال ، و مقالات منتخب و جستجوی مقالات و منابع بیشتر.

- شرکت در درمانگاه ها و ویزیت بیماران تحت نظر دستیاران تخصصی و اتند و مطالعه بیماران سرپایی از رفرنس نلسون اسنشیال و مقالات منتخب.

- آمادگی برای ارزیابی پایان بخش.

شرح وظایف کارآموزان:

هر کارآموز باید مسئولیت شناخت چند بیمار ارا بر عهده گیرد و در خصوص آنان موارد زیر را به انجام رساند:

دانستن شرح حال بیماران و نگارش آن به نحو علمی و با چارچوب تشریح شده در مورد دستیاران.

۲- مطالعه در مورد بیماری‌هایی که مسئولیت آنان را بر عهده دارد از رفرنس نلسون اسنشیال و مقالات منتخب و جستجوی مقالات و منابع بیشتر.

۳. شرکت در درمانگاه ها و ویزیت بیماران تحت نظر فراگیران بالاتر و اتند و مطالعه بیماران سرپایی از رفرنس نلسون اسنشیال و مقالات منتخب.

۴- آمادگی برای ارزیابی پایان بخش.